Vie Quotidienne et Audition association loi 1901

N° SIRET 481 074 813 00025

déclarée comme prestataire de formation auprès de la Préfecture de Région Midi-Pyrénées sous le numéro 73 81 00818 81

FORMATION: Conduire un entretien auprès d'une personne, évaluer ses besoins auditifs

Cette journée de formation est destinée aux équipes sociales des collectivités locales et services sociaux

Personnes âgées, personnes handicapées, personnes en difficultés sociales: que le problème auditif soit principal ou que l'audition vienne compliquer l'accompagnement d'autres problématiques santé ou sociale, la dimension auditive doit être prise en compte lors des entretiens.

Objectif:

Permettre d'intégrer les problèmes auditifs dans l'analyse de la situation de la personne pour mieux l'accompagner dans sa vie quotidienne pour la meilleure autonomie sociale et relationnelle.

Permettre une évaluation des besoins de compensation de la personne

- = pour son maintien à domicile ou son autonomie en établissement
- = et/ou pour le maintien d'une communication optimale

L'autonomie sera envisagée tant sur le plan du maintien de la communication pour les actes de la vie quotidienne, que pour le maintien de la sécurité de la personne dans son lien à l'environnement. Tant à son domicile qu'en établissement (cf alarme en chambre).

Pour cela, la formation permettra de :

- = comprendre audition, malentendance et surdité
- = comprendre et maîtriser les mécanismes et étapes de la communication orale
- = acquérir les éléments d'approche de la personne à partir de l'analyse de ses situations de communication
- = acquérir une vision des stratégies de compensations
- = apprendre à favoriser la communication sans se substituer à la personne

L'objectif fondamental est d'acquérir une vision globale de la personne dans sa communication et dans son lien social, et de ne pas se limiter à l'appareillage auditif, condition la plupart du temps nécessaire des compensations, mais la plupart du temps insuffisante. Dans le cas de personnes en âge d'avoir une activité professionnelle, s'ajoute l'objectif d'évaluer la gêne professionnelle et les besoins de compensation en découlant.

Méthode et outils pédagogiques

- = support pédagogique : diaporama (ordinateur + vidéo projecteur fourni par VQA) transmis aux stagiaires sous forme de fichier pdf
- = étude de la voix avec filtre fréquentiels
- = mise en situation de malentendance par écoute de ce qu'entendent des personnes à divers niveaux de malentendance et dans diverses situations (bruits et voix)
- = exercices sur la voix
- = présentation d'aides techniques, micro HF et boucle magnétique avec un casque permettant aux normo-entendants d'entendre ce dont peuvent bénéficier les malentendants avec un appareillage approprié. Cela correspond aux obligations d'accessibilité prévues par la loi de février 2005.
- = études de cas avec exemple de situation de communication et de stratégies de compensation

Une fiche évaluation est remise aux stagiaires en fin de journée.

Formateur: Jérôme GOUST

chargé d'enseignement Sciences Humaines et Sociales- Ecole d'Audioprothèse - Conservatoire National des Arts et Métiers (Université Paris 7) depuis 2003

consultant "vie quotidienne et audition"- malentendant(implanté cochléaire) - écrivainjournaliste

ancien Coordinateur du bus de l'audition (2004-2008)

ancien président de la Journée Nationale de l'Audition (2000-2002)

ancien membre de la COMEX-MDPH Tarn

licencié es sciences naturelles - licencié es psychologie

auteur de "pour mieux vivre la malentendance au quotidien" (éd Albin Michel 1998) - "guide des aides techniques pour les malentendants et les sourds" (collection Néret - 2° édition 2003 - parrainage IBM + Thales) - "audition et vie professionnelle" (collection Néret 2007 - parrainage Air France-IBM- SNCF - Mutualité Française).

Conditions

durée: 1 journée

horaires: 9h30-12h30 / 14h-17h

nombre de stagiaires : groupes de 10 à 15 stagiaires optimum

Coût

comprenant la préparation, l'animation, la production des documents de travail : 1200,00 € par journée - Déplacement en plus selon distance

Association « Vie Quotidienne et audition »
La Taurounié 81390 BRIATEXTE
Tél. 05 63 77 61 40
vqa@l-ouie.fr www.l-ouie.fr



Programme de la journée de formation

<u>matinée</u>: <u>Audition et malentendance</u>: <u>conséquences et compensations</u>

Les mécanismes de l'audition

- entendre avec l'oreille / comprendre avec le cerveau
- émission / réception
- l'oreille GPS

différents aspects de la malentendance :

- perception sociale et vision historique de l'audition
- ce qui se passe quand l'audition baisse
- les différentes sortes de malentendance

Spécificité de la malentendance des personnes âgées ou handicapées

- diminution des capacités d'attention et d'adaptation
- fatalisme de la vieillesse
- peur de la technologie
- audition, vie sociale et perte de repères

malentendance et autonomie

- incidence sociale
- autonomie et vie sociale
- audition et sécurité
- les pertes d'autonomie au regard de la grille AGGIR

Les mesures de compensations :

- l'appareillage, condition non suffisante
- analyser les situations de communication
- définir les stratégies de compensation
- prothèses auditives, aides techniques
- aménagements (domicile, établissement)
- orthophonie
- ce qu'elles apportent ; leurs limites

Faire le lien avec l'extérieur

- sensibiliser les interlocuteurs de la personne malentendante
- évaluer les situations/définir
 l'intervention : aider à communiquer / communiquer à la place de ...

connaître le rôle des professionnels de l'audition : audioprothésiste, ORL, orthophoniste ...

la question financière, frein à l'autonomie

- les remboursements et les prises en charges
- le coût, facteur d'attentisme
- l'attentisme, facteur de perte d'autonomie
- PCH pour équipements?
- Problème financements personnes âgées

<u>après-midi</u>: <u>autonomie</u> et besoins de compensation

communication et malentendance

de l'émetteur au récepteur

l'intelligibilité

"donner la parole"

la voix des accompagnants : intelligibilité - fatigue

le corps parlant - les postures

regarder et comprendre dans les deux sens

comment parler?

aider à communiquer

lecture labiale : empirisme ou apprentissage

<u>la personne malentendante à domicile</u> les besoins :

- sécurité : entendre les sonneries, bruits et alarmes
- communiquer à distance
- communiquer en proximité
- agir à l'extérieur

la télévision et l'audiovisuel, internet

les outils de l'autonomie :

- sonneries et alarmes -
- prothèses auditives : problèmes de miniaturisation et d'automatismes télécommande
- aides techniques : téléphone télévision
- les aménagements simple du domicile:
 visuels, technique (boucle magnétique)

<u>la personne malentendante en</u> institution

on envisagera les différences par rapport au domicile, sur les besoins et les outils

les besoins :

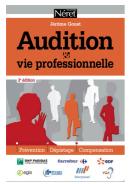
- les personnes les lieux les gestes la communication
- spécificité = maintien lien social
- sécurité : entendre les sonneries, bruits et alarmes
- l'aménagement espaces individuels : téléphone, télévision...
- l'aménagement espaces collectifs: boucle magnétique (télé), acoustique, organisation de l'espace
- l'aménagement des activités

Vie quotidienne et audition

pour mieux vivre l'audition au quotidien

Créée en 2004 afin de poursuivre et de développer l'action de Jérôme GOUST dans le champ de l'audition, elle agit sur 3 plans

Les OUTILS



Les guides de Jérôme GOUST, coédités par VQA avec les éditions Wolters Kluwer (collection Néret) sont parrainés par des Missions handicaps de grandes entreprises Guide des aides techniques pour les malentendants et les sourds - 3° édition 2009 - parrainage CNP- EDF- IBM-IFPEN- Saint Gobain - SNCF

Audition et vie professionnelle - 2° édition 2012 - parrainage BNP Paribas- Carrefour- EDF- Egis- IFPEN-Manpower



Les FORMATION

AP-HP - MDPH81 - CapEmploi-sameth81 - Conseil Général 81 (APA+CAF+CPAM+accueil...) - Maisons retraite - formation audioprothésistes - Conseil Général 33 (MDPH,APA)- Action Sociale SNCF - FNATH 2012 (5 régions)

Services interprofessionnels santé au travail (74-91-92-Formensa) - IBM, Dassault, SMTmicroelectronics, Essilor, ATOS, Subsea7, 2012-2013: programme national de formation Médecins et infirmiers SNCF - 13 journées dans 8 villes



La SENSIBILISATION



Sensibilisation en entreprise:

IBM - Thales - Dassault systèmes - PSA Peugeot-Citroen - STmicroelectronic - PMU - SanofiPasteur-Essilor - La Banque Postale - ATOS - Subsea7 -Crédit Agricole - Alcatel-Lucent - Casden-BP -EDF- SFR - Cap Gemini - Manpower

Prévention grand public: technoparade 2008



2010-2011

Forums SNCF "audition-bruit-malentendance" pour les professionnels prévention - sécurité - santé social- handicap de la SNCF 750 participants (Paris-Lyon-Bordeaux)



Colloque: "Qualité sonore, confort auditif pour tous au travail" co-organisé le avec le CIDB - Centre d'Information et de Documentation sur le Bruit (www.bruit.fr) - 20/10/2011 - 250 participants
Forum Bien s'entendre dans les espaces de travail -Forum sur les solutions acoustiques et auditives 2 juillet 2013 - organisé avec le CIDB - 170 personnes

Association « Vie Quotidienne et audition »
La Taurounié 81390 BRIATEXTE
Tél. 05 63 77 61 40 www.l-ouie.fr vqa @l-ouie.fr

Déclaré organisme de formation n°73 81 00818 81 (Préfecture Midi-Pyrénées)

